

**Tarbja Lasteaed-Kooli**  
**arengukava**  
**2021-2023**

## Sisukord

1. SISSEJUHATUS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. ÜLDANDMED KOOLI KOHTA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Ajalugu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Traditsioonid.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Esimene koolipäev – pidulik aktus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kooli sümbolika.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Kooli kontaktandmed.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. MISSIOON .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. VISIOON .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. PÕHIVÄÄRTUSED .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. OLEMASOLEVA HARIDUSSÜSTEEMI KIRJELDUS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1 Õpilased .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.2 Õpetajad .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.3 Koolihoone.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.4 Õpikeskkonna parendamine.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.5 Õppe- ja kasvatustöö.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. LASTEAED-KOOLI STRATEEGILISED EESMÄRGID AASTATEKS 20121-2023.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tarbja Lasteaed-Kool: .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. pakub kvaliteetset, individuaalsust arvestavat ja võimetekohast alus- ja põhiharidust (lasteaed ja 1.-6. klass).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8. PÕHISUUNAD AASTATEKS 2021-2023 TEGEVUSVALDKONDADE KAUPA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8.1 Õppe- ja Kasvatustöö.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8.2 Juhtimine ja koostöö .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8.3 Koostöö huvigruppidega.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8.4 Ressursside juhtimine .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 1. SISSEJUHATUS

Tarbja Lasteaed-Kooli arengukava on dokument, kus sätestatakse kooli eesmärgid, arendamise suunad ja -valdkonnad ning tegevused nende saavutamiseks. Arengukava on koostatud aastateks 2021–2023 põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lg 1 alusel. Dokumendi koostamisel on lähtutud Tarbja Lasteaed-Kooli põhimäärusest, Paide linna arengukavast, lasteaed-kooli sisehindamise tulemustest ja SWOT analüüsist (meetod, millega hinnatakse asutuse tugevusi, nõrkusi, ohukohti ja parendusvaldkondi). Arengukava koostamisel osales töörühm, mis koosnes lasteaia ja kooli esindajatest. Arvesse on võetud õpilaste ja lastevanemate rahulolu uuringute tulemusi. Arvamuse avaldamiseks on arengukava esitatud hoolekogule ja õppenõukogule.

Kooli- ja valdkondade visioonid sõnastati uuesti, säilitades nende põhiideed.

Arengukava tegevuskava koosneb neljast osast, milleks on õppe- ja kasvatustöö, kooli juhtimine, personali arendamine, ning koostöö huvigruppidega. Arengukava määrab kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad järgneviks kolmeks aastaks, mis annab suuna õpilastele, õpetajatele, lapsevanematele, kogukonnale ja koolipidajale.

Käesolev arengukava sisaldab tegevuskava, et toetada Paide linna arengukava aastani 2035 seatud pikemaajaliste strateegiliste eesmärkide ja elukestva õppe valdkondliku eesmärgi täitmist. Tarbja Lasteaed-Kooli arengukava tegevuskava toetab ja täiendab Paide linna arengukava aastani 2035 lisa 2 (V1 Elukestev õpe ja noorsootöö) alushariduse punktides nimetatud tegevusi.

## 2. ÜLDANDMED KOOLI KOHTA

Kooli teeninduspiirkond on Paide linn

### 2.1. Ajalugu

2011. aastal moodustati Paide Valla Lasteaed-Kool.

2017. aastal 25. oktoobril moodustus Paide linna, Paide valla ja Roosna-Alliku valla ühinemisel uus omavalitsusüksus Paide linn

2018. aastal aprillis muudeti seoses uue omavalitsusüksuse tekkega kooli nimi Tarbja Lasteaed-Kooliks.

### 2.2. Traditsioonid

Esimene koolipäev – pidulik aktus

Iga kuu 1 e-õppe päev

Õpetajate päeva tähistamine

Isadepäeva tähistamine

Päkapikunädal – piparkookide küpsetamine, jõululaat, jõulupeod

Öökool – erinevat töötoad, külalisesinejad, meisterdamine, võistlusmängud

Sõbranädal – sõbrakohvik ja sõbrapostkast

Vabariigi aastapäeva pidulik kontsert-aktus

Emakeelepäeva tähistamine

Emadepäeva kontsert

6. klassi lõpuaktus

Kogukondlik perepäev

### 2.3. Kooli sümbolika



Tarbja Lasteaed-Kooli logo

### 2.4. Kooli kontaktandmed

Tarbja Lasteaed-Kool

Kooli tee 1, 72759 Paide

Tel 38 47 407 [info@tarbjakool.edu.ee](mailto:info@tarbjakool.edu.ee)

[www.tarbjakool.edu.ee](http://www.tarbjakool.edu.ee)

### 3. MISSIOON

Missioon – Tarbja Lasteaed-Kool suunab noort inimest kujunema aktiivseks, oma kodukohta hoidvaks ja väärtushinnanguid austavaks kodanikuks.

### 4. VISIOON

Visioon - Tarbja Lasteaed-Kool on lapse individuaalset arengut toetav, tervist edendav ja ettevõtlik kool.

### 5. PÕHIVÄÄRTUSED

Meie väärtusteks on:

**Sallivus** – oleme heatahtlikud ja sõbralikud, sallime erinevusi;

**Austus** – austame iseennast, kaaslasi ja kolleege, suhtume lugupidamisega ümbritsevasse nii elus- kui eluta loodusesse;

**Hoolivus** – hoolime üksteise tunnetest, vajadustest ja isiklikest asjadest;

**Julgus** – julgeme olla loovad, ja kanda vastutust;

**Ausus** – oleme ausad iseenda ja teiste suhtes;

**Ettevõtlikkus** – algatame ja viime ellu.

### 6. OLEMASOLEVA HARIDUSSÜSTEEMI KIRJELDUS

#### 6.1. Õpilased

2020. a. novembri seisuga õppis koolis 24 õpilast, moodustatud on 4 klassikomplekti, neist kolmes õpivad ka erivajadustega õpilased. Klassikomplektid moodustatakse igal õppeaastal uuesti võttes arvesse õpilaste individuaalseid arenguvajadusi, õpilaste omavahelist sobivust ja ka arvu klassides.

Lasteaias oli 39 last, kes õpivad 4 rühmas, millest 3 tegutsevad Tarbjal – 1 sõimerühm, 1 erivanuseliste laste rühm 3-6 aastastele ja 1 erivanuseliste laste rühm 4-7 aastastele ning üks sobitusrühm Sargveres 2-7 aastastele lastele.

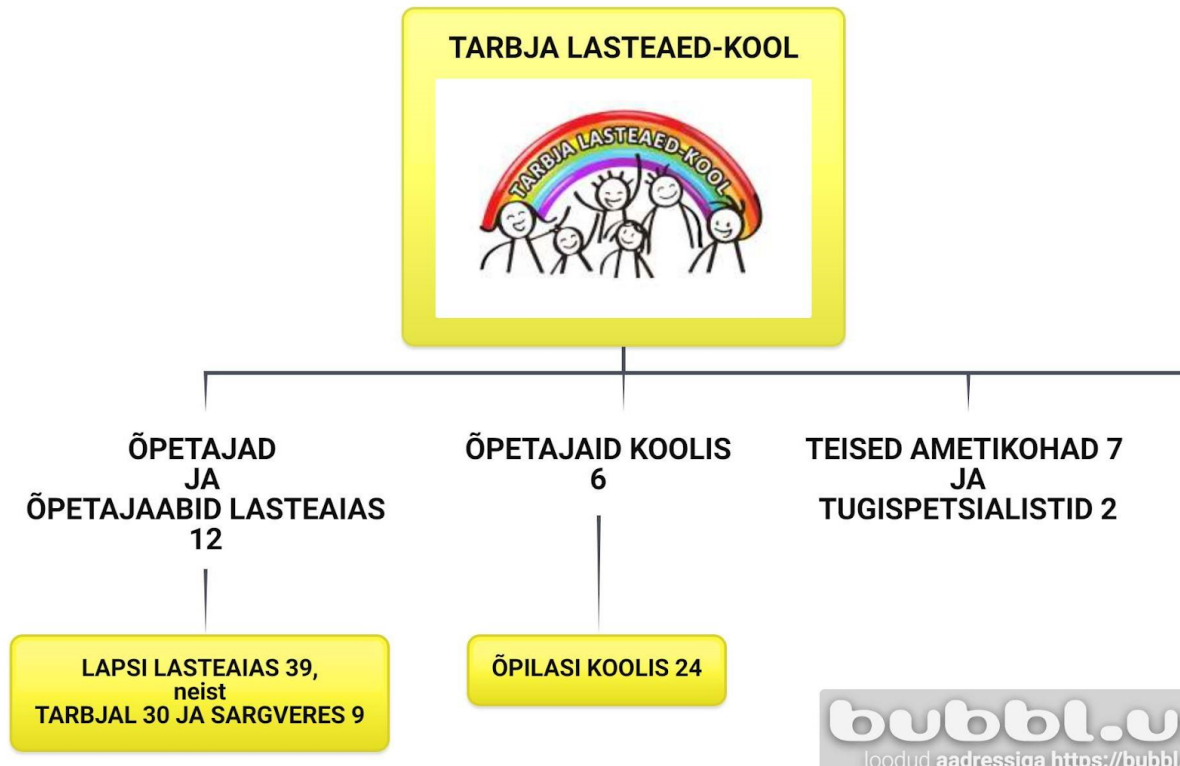
#### 6.2. Õpetajad

Koolis töötavad õpetajad on suurte kogemustega, ettevõtlikud, aktiivsed ja tööle pühendunud. Kõik õpetajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele.

Lasteaias töötavad suurte kogemustega, avatud ja loovad, oma tööle pühendunud ja kvalifitseeritud õpetajad.

Pedagoogilise personali tugevuseks on võimalus ja soov igale lapsele individuaalselt läheneda, väga suur tahe töötada just sellises väikeses maapiirkonna lasteaias ja koolis, kus

sageli on vaatamata laste väikesele arvule üsna keerulised olud. Inimesed on multifunktsionaalsed – õpetajatel tuleb täita ka neid ülesanded, mida suurtes koolis täidavad huvijuht, õppejuht, ringijuht jne.



### 6.3. Koolihoone

Lasteaed-Kool paikneb kahes õppehoones, millest kool ja 3 lasteaiarühma asuvad Tarbjal ning üks lasteaiarühm tegutseb Sargveres.

Mõlemal õppehoonel on suur maa-ala, kus paiknevad laste mänguväljakud. Sargveres on lasteaia käsutuses suur spordiväljak, kelgumägi ja mõisapark. Tarbjal on täismõõtmetes võimla, mida lisaks kooli ja lasteaialastele renditakse linnakodanikele sportimiseks. Võimla kõrval paikneb suur, kogukonnale avatud spordiväljak korvpalliplatsi, väljõusaali ja jalgpalliväljakuga.

Eriti õpilase sõbralikuks muudab meie maja see, et asume samas hoones koos Tarbja raamatukogu ja noortetoaga.

### 6.4. Õpikeskkond

Viimase kolme aasta jooksul on renoveeritud Sargvere õppehoone välisfassaad, mõlemas õppehoones on saanud uuenduskuuri võimla põrandad. Tarbja õppehoone sai uue katuse ja ehitati välja vihmavee ära juhtimiseks imbväljak.

Välja on arendatud kooli digiõppekava ja täiendatud infotehnoloogia vahendeid. 2020. aastal läbis suur osa õpetajaid koolituse DigiKiirendi, mis andis suure tõuke kooli IT-alasele arengule. Õpetajad kasutavad igapäevaselt koolis kokku lepitud e-õppe materjale ja

veebikeskkondi. Koolis tegutseb ka robotikaring algajatele. 2020. a on välja vahetatud õpetajate tööarvutid klassides ja mindi üle ühtsele mobiilsele arvutisüsteemile, mis võimaldab õpetajatel liikuda oma arvutiga klasside vahel ning vajadusel ka kodukontoris.

Pakume lastele ka ringitegevusi - mudilaskoor, kunstiring, rahvatantsuring, spordiring, inglise keele ring. Igal kevadel toimub ka 3.-4. klassi õpilaste jalgrattakoolitus. Kõiki neid tegevusi viivad läbi meie oma õpetajad.

Lasteaias tegutsevad ringid on erinevate treenerite koordineeritud - batuudi treening, Minu Tantsukool, jalgpalli treening.

Üheks väikese kooli eeliseks on vähem õpilasi samas ruumis, mis tähendab vähem müra, vähem konflikte, vähem kiusamist. Tarbja Lasteaed-Kooli õpikeskkond on sõbralik, turvaline õpilast, õpetajat ning perekonda toetav.

## **6.5. Õppe- ja kasvatustöö**

Kooli õppekorralduse aluseks on riiklikul õppekaval põhinev kooli õppekava, mis on kehtestatud 2011. aastal ning uuendatud juulis 2020. a. Lasteaed juhindub alushariduse õppekavast ja koolieelse lasteasutuse seadusest.

Kuigi kooli juured ulatuvad üsna kaugesse aega, oleme hetkel tegutseva asutusena alles üsna noored. Üheksa tegutsemisaasta vältel on tekkinud uued traditsioonid.

Mitmed eelmises arengukavas planeeritud tegevused on ellu viidud, samas on ka neid, mis ootavad oma aega.

Oleme algusest peale pööranud suurt tähelepanu õpilaste erivajadustele ja nõ varajasele märkamisele. Sellest tulenevalt on koolis tugevalt välja kujunenud iga õpilase individuaalsust arvestav õppemetoodika. Väga hästi toimivad õppimist toetava meetmena pikapäevarühm ja õpiabitunnid. Samuti õpetajate individuaalsed konsultatsioonitunnid. Koolis töötavad ka sotsiaalpedagoog, eripedagoog-logopeed ja abiõpetaja. Kõikide õpilaste erisuste arvestamine ja tõhusate toetusmeetodite leidmine on keeruline. Individuaalsete õppekavade rakendusi on erinevaid: õpimahu vähendamine, individuaalsed õppekavad üksikutes õppeainetes jne.

Viimastel aastatel on aktiveerunud infotehnoloogiaalane areng nii õpetajate kui õpilaste hulgas. Kasutusele on võetud hulganisti uusi digivahendeid nii tahvel- kui sülearvutite näol, aga ka robotikavahendeid.

Uue suunana oleme hakanud juurutama iga kuu toimuvat e-õppepäeva. See hoiab nii õpetajad kui õpilased pidevalt kursis erinevate e-keskkondade kasutamise vallas. Kool on korraldanud erinevaid avalikke üritusi: maakondlik Ellen Niidu luulekonkurss „Midrimaa“, Järvamaa lasteaedade talispordipäev Sargveres. Osaletud on iga aastasel Järvamaa laulu- ja tantsupeol. Kooli maine tähtsustamine läbi erinevate tegevuste ja nende kajastamise – Järvamaa Haigla laste osakonnas ravil olevatele lastele jõulukinkide tegemine. Vähihaigete laste toetamine „Vapruse kastikese“ programmis osalemine. Sportliku koolialguse nädala korraldamine tutvustamiseks erinevaid spordialasid. Koorilaulu ja rahvatantsuga tegelemine, ning näidendite lavastamine pidudeks. Kogukonda kaasava perepäeva organiseerimine ja korraldamine.

Igal aastal tunnustame õpilasi kiituskirjade ja kooli tänukirjadega hea õppe edukuse eest.

Mõeldud on ka peale õppetunde koolimajja jäävate õpilaste peale. Meil tegutseb pikapäeva rühm, kus õpilasel on võimalus teha oma koduseid ülesandeid õpetaja abi ja individuaalse

juhendamiseks. Bussi ootavad õpilased saavad veeta aega noortetoas, kus noortejuht nendega spordib, õues toimetab, kokkab, meisterdab jne. Soovijatel on võimalus peale tunde aega veeta ka raamatukogus.

## **7. LASTEAED-KOOLI STRATEEGILISED EESMÄRGID AASTATEKS 2021-2023**

Tarbja Lasteaed-Kool:

7.1. pakub kvaliteetset, individuaalsust arvestavat ja võimetekohast alus- ja põhiharidust (lasteaed ja 1.-6. klass);

7.2. aitab kaasa lapse väärtushinnangute kujunemisele;

7.3. edendab ja toetab õpilase loovust ja ettevõtlikkuse arengut;

7.4. kaasab õppeprotsessi kujundamisse ja õppimist toetavate tegevuste planeerimisse erinevaid huvigruppe – õpilased, õpetajad, lapsevanemad, koolielu toetavad organisatsioonid;

7.5. arvestab iga lapse individuaalsust;

7.6. pakub lastele ja peredele igakülgset tuge lähtudes nende hariduslikest või sotsiaalsetest vajadustest;

7.5. tegutseb ühise meeskonnana, seades eesmärgid ja viies neid ellu.

## **8. PÕHISUUNAD AASTATEKS 2021-2023 TEGEVUSVALDKONDADE KAUPA**

### **8.1. Õppe- ja Kasvatustöö**

Valdkonna visioon: Lasteaias toimub õppimine loomulikul teel läbi mängu, praktilise tegutsemise ja ümbritseva elu tunnetamise.

Koolis toimub 1.-3. klassis üldõpetus ja 4.-6.kl ainepõhine õpetus. Õppimine toimub kasutades kaasaegseid õppevahendeid ja –meetodeid. Olulisel kohal on individualiseerimine, vaimse ja füüsilise tervise toetamine.

### **Tugevused**

- Koolis ja lasteaias töötavad loomulikud, kogunud ja professionaalsed õpetajad, kes armastavad oma tööd ja soovivad panustada asutuse arengusse;
- Olemas on tugispetsialistid (eripedagoog-logopeed, sotsiaalpedagoog, abiõpetaja) ja iga lapse areng on toetatud;
- Asutus on väike ja kompaktne – samas hoones olemas lasteaed, kool, eelkool, raamatukogu, noortetuba, basseini, suur võimla;
- Individuaalne lähenemine igale lapsele, järjepidev töö erivajadustega õpilastega ja nende peredega;
- Laste individuaalse arengu toetamiseks töötab pikapäevarühm ja õpiabi rühmad;
- Head võimalused nii õues- kui projektõppeks.



## Parendusvaldkonnad

- Õpilaste ja õpetajate digipädevuste arendamine ja digitehnoloogia kasutamine õppetegevustes;
- Täiendada arvutiparki, tervele klassile korraga tunnis kasutamiseks soetada sülearvutid (10 tk);
- Lapsevanemate aktiivsem kaasamine asutuse igapäevatöö kavandamisse – koostöö edendamine (üritused, külalisõpetajad);
- Õueala arendamine ja tõhusam kasutamine õppetegevustes;
- Loodusõpperaja loomine asutuse territooriumile ja selle lähiümbrusesse;
- Madalseiklusraja loomine, sellega laste kehalise aktiivsuse edendamine;
- Koostöö arendamine teiste koolidega, sh kunstikooliga, kutsehariduskeskusega.

Tegevused	Teostajad, partnerid	Soovitud tulemus	Mõõdik
Toimuvad digipädevusi arendavad koolitused ja ühistegevused	Õpetajad, koolitaja	Õpetajad kasutavad julgelt igapäevaselt digitehnoloogilisi lahendusi õppetöös, lapsed kasutavad digivahendeid õppetöös	Igal õppeaastal on toimunud vähemalt üks koolitus ja vähemalt 3 ühistegevust(nt digiorienteerumine kogu koolile); igal nädalal kasutab iga õpetaja vähemalt 1 korra nutivahendeid või e-keskkonna õppevahendeid
Soetatakse juurde sülearvuteid (10 tk)	Direktor	Terve klass saab samaaegselt kasutada sülearvuteid	Olemas on 10 sülearvutit, mida kasutatakse õppetegevuses
Toimuvad mõttetalgud erinevatele sihtgruppidele	Direktor, koostööpartnerid, lapsevanemad	Lapsevanemad osalevad asutuse arengu planeerimisel ja aitavad püstitatud eesmäärke täita	1x poolaastas osalevad lapsevanemad/koostööpartnerid mõttetalgutel/la-kooli tegevuste planeerimisel, 1x trimestris külalisõpetaja/esineja koolis
Õueala täiendamine atraktsioonide ja õppevahenditega	Direktor	Õueala on läbimõeldud ja kompaktne pakkudes huvitavaid õppimise ja liikumisvõimalusi	Arengukava perioodil on täiendatud õueala vähemalt 3 uue liikumist arendava atraktsiooniga, sh on kasutatud projekti „Väikelahendused HEV õpilaste integreerimiseks tavakoolidesse” toetust
Luuakse looduse õpperada	õpetajad, lapsevanemad	Lastel on veel üks põnev võimalus	Loodud on hooajaliselt ja temaatiliselt muudetav

		liikuda ja teadmisi täiendada	loodusrada õpilastele
Luuakse madalseiklusrada	lapsevanemad, kogukond	Lastel on võimalus arendada kehalist aktiivsust	Sponsorite ja kogukonna toel on loodud madalseiklusrada la-kooli territooriumile

## 8.2 Juhtimine ja koostöö

Valdkonna visioon: Asutuse juhtimine on kaasav, kokkulepitud väärtustele põhinev ja koostööd toetav.

### Tugevused

- Juht on avatud uutele ideedele asutuse arendamiseks;
- Toimivad personali ühendavad koolitused ja ühisüritused;
- Meeskonna motiveerimine ja innustamine;
- Toimivad arenguestlused personaliga;
- Rahuloluküsitluste läbiviimine erinevate huvigruppidega;
- Loodud on õppimist toetav tugisüsteem;
- Head suhted õpilaste ja õpetajate ning kooli ja kodu vahel;
- Tegutseb aktiivne hoolekogu.

### Parendusvaldkonnad

- Õpilaste arvu suurendamine nii lasteaias kui koolis;
- Kaasata rohkem õpilasi ja lapsevanemaid otsustamisse ja arendustegevusse;
- Õuesõppe, projektitöö, praktiliste tööde laialdasem kasutamine õppetegevuses;
- Digitehnoloogiliste vahendite kasutamine õppetegevuse rikastamisel;
- Vanemate suurem kaasamine õppetundide läbiviimisel (oma eriala tutvustamine jne).

Tegevused	Teostajad, partnerid	Soovitud tulemus	Mõõdik
Tutvustada kogukonnale meie asutuse eeliseid ja tugevusi	Direktor, õpetajad	Laste arv on kasvanud nii lasteaias kui koolis	Positiivse turunduse tulemusel on suurenenud laste arv koolis ja lasteaias (35/55)
Mõttetalgud ja koosolekud lapsevanematele	Direktor, õpetajad	Lapsevanemad osalevad aktiivselt asutuse arendustöös	Vähemalt 1x poolaastas osalevad lapsevanemad la-kooli koosolekutel ja mõttetalgutel ning panustavad asutuse arengu planeerimisse
Igas trimestris on vähemalt üks õuesõppe või	õpetajad	Laste laiem silmaring, suurem huvi õppetegevuse	Iga õpetaja või õpetajate tandem viib läbi 1x trimestris õuesõppetegevuse ja/või

projektitöö		vastu	projektitegevuse õppe rikastamiseks
Igal nädalal kasutavad õpetajad tundide rikastamiseks nutivahendeid	õpetajad	Laste ja õpetajate digipädevus kasvab	Igas nädalakavas/tööplaanis on planeeritud ja läbi viidud vähemalt 1 tegevus nutivahendit või e-õppe keskkonda kasutades
Vanemad osalevad õppetöös ja tutvustavad oma tööd	Õpetajad, lapsevanemad	Laste teadlikkus on tõusnud erinevates töökohtade- ja valdkondade kohta	Vähemalt 1x trimestris nii lasteaias kui koolis on õpetaja tööplaanis planeeritud tegevus/õppetund, mida viib läbi või milles osaleb lapsevanem

### 8.3 Koostöö huvigruppidega

Valdkonna visioon: Tarbja Lasteaed-Kool on kogukonnas hea maine ja tugeva positiivse kuvandiga kool. Toimib aktiivne koostöö kohalike ettevõtete, seltside ja organisatsioonidega

#### Tugevused

- Lasteaed ja kool ühes majas – üks tervik;
- Väike kogukond – kõik tunnevad kõiki;
- Turvaline ja tuttav keskkond;
- Paindlikkus ja soov areneda;
- Hea koostöö Tarbja külaseltsi, Anna VAMi, Tarbja noortetoaga, Sargvere raamatukoguga.

#### Parendusvaldkonnad

- Asutuse tegevuste kajastamine kogukonnas ja meedias- oleme pildil;
- Kooli kodulehe arendamine;
- Panustamine suhtlemisse ja kontaktide loomisse erinevate huvigruppidega;
- Vanemate laialdasem kaasamine nii õppe- kui huvitegevusse;
- Koostöö edendamine erinevate lasteaedade ja koolide vahel, sh kunstikooli ja kutsehariduskeskusega.

Tegevused	Teostajad, partnerid	Soovitud tulemus	Mõõdik
Lasteaed-kooli tegevuste	Õpetajad, direktor	Kogukond ja huvigrupid on	Meediakajastuste arv nt kooli fb lehel, Paide linnalehes. Igas

kajastamine kogukonnas ja meedias		teadlikud asutuse tegevustest ja eelistest	kuus vähemalt üks meediakajastus kooli tegevustest
Kooli tegevuste kajastamine kodulehel	Direktor, juhiabi	Kooli koduleht täpsem, selgem, informatiivsem, ajakohasem kutsuvam	Kodulehe külastuste arv, lapsevanemate ja õpilaste tagasiside kodulehe atraktiivsuse ja info asjakohasuse kohta
Aktiivne kontaktide loomine kohalike ettevõtete ja organisatsiooniga	Direktor, õpetajad	Koolil on olemas nõ baaskontaktid, kellega vastastikune koostöö toimib	Loodud on kohalike ettevõtetega kontaktid, organiseeritakse külastusi neisse, saadetakse nt pühadetervitusega kaart, tänukiri koostöö eest
Lapsevanemad osalevad aktiivselt koosolekutel, avaldavad arvamust	Direktor, lapsevanemad	Toimiv hoolekogu. Lapsevanemad on kursis asutuse tööga ja toetavad nõu ja jõuga tegevustes	Hoolekogu koosolekud toimuvad vähemalt 3x aastas, hoolekogu liikmed osalevad aktiivselt ja tegutsevad reaalselt la- kooli huvides (teevad ettepanekuid, panustavad ise üritustel kaasa lüües jne)
Lasteaedade ja koolide vahelised õppepäevad, ühistegevused	Direktor, õpetajad	Toimuvad ühised üritused, õpilased oskavad ja soovivad suhelda ka väljaspool kooli	Igal õppeaastal vähemalt 1-2 lasteaedade/koolide vahelist tegevust või ühisüritust

#### 8.4 Ressursside juhtimine

Valdkonna visioon: Tarbja Lasteaed-Kooli hooned nii Tarbjal kui Sargveres vastavad kaasaegse hoone nõuetele nii tehniliselt kui visuaalselt

#### **Tugevused**

- Sargvere õppehoone fassaad on renoveeritud;
- Mõlemas õppekohas on lasteaial suur mänguväljak ja head sportimisvõimalused;
- Lasteaias ja koolis on olemas üsna heal tasemel ja kaasaegsed õppevahendid;
- Iga aastaga on täienenud digitehnoloogiliste vahendite hulk;

#### **Parendusvaldkonnad**

- Tarbja õppehoone võimla välisfassaadi renoveerimine;

- Tarbjale metoodilise kabineti loomine vestluste korraldamiseks, logopeediliseks tööks;
- Tarbjale vajaliku hulga parkimiskohtade loomine;
- Liiklusõppe väljaku loomine Tarbjale;
- Õueatraktsioonide täiendamine.

Tegevused	Teostajad, partnerid	Soovitud tulemus	Mõõdik
Võimla otsaseina rekonstrueerimine	Direktor, linnavalitsus	Tarbja võimla välisfassaad on korrastatud	Arengukava perioodil on teostatud võimla fassaadi remont
Lisaruumi ehitamine	direktor	Olemas on ruum vestluste pidamiseks, logopeediliseks tööks	Arengukava perioodil on valminud ruum, mida saab kasutada vestlusteks ja logopeediliseks tööks
Parkla laiendamine bussipeatuse teisaldamise abil	Direktor, linnavalitsus	Asutusel on olemas vajalik hulk parkimiskohti	Bussipeatus on mujale viidud ja juurde on ehitatud 10 parklakohta
Liiklusväljakuks vajaliku asfaldi paigaldamine lasteaia territooriumile	Direktor, linnavalitsus	Lasteaial on liiklusõppeks vajalik väljak	Arengukava perioodil on valminud liiklusõppeväljak lasteaiale Tarbjal
Igal aastal täiendatakse mänguväljakut ja vajadusel lisatakse või vahetatakse välja 1-2 atraktsiooni	direktor	Lasteaia mänguväljak on kaasaegne, ohutu ja lapse liikumist innustav	Arengukava perioodil on lisandunud vähemalt 3 uut atraktsiooni Tarbja lasteaia mänguväljakule

## 6. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD

Tarbja Lasteaed-Kooli arengukavas on arvestatud Paide linna arengukavaga.

Kooli arengukavas arvestatakse Järvamaa arenguleppes püstitatud eesmarke toetada motiveeritud elukestva õppija arengut, parandada õpikeskkonda ja õppimise tingimusi, arendada koolinoorte ettevõtlikkuse pädevust, parendada Järvamaa elukeskkonda ja inimeste heaolu, suurendada maakonna tuntust.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös lapsevanemate, õpilaste, hoolekogu, õppenõukogu ja õpilasesindusega ning esitatakse linnavalitsusele arvamuse avaldamiseks. Arengukava kinnitab volikogu ja kooli direktor annab selle täitmisest aru. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule ja õppenõukogule.

Kooli direktor korraldab arengukava avalikustamise kooli veebilehel.

Tarbja Lasteaed-Kooli arengukava on läbi arutatud õppenõukogus ja kooskõlastatud hoolekogu poolt 04.02.2021.